EVALUACIÓN
FORMATIVA

SAC
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

8 claves para recolectar evidencia a través de preguntas

1. Piensa en el objetivo

Define qué información específica quieres recoger sobre lo que saben tus estudiantes.

Si quieres saber si logra inferir y es consciente de ello, puedes usar, por ejemplo:

- *¿Qué información te ayudó a concluir que era de noche en la historia?*

2. Explicita el objetivo

Cuenta a tus estudiantes por qué haces esa pregunta, se involucrarán más si entienden el propósito.

Hoy vamos a trabajar una habilidad de lectura muy importante:

- *¿Para qué creen que sirve hacer inferencias al leer?*

3. Dirige la pregunta

Evita que respondan a coro, así sabrás quién sabe qué. Puedes usar los Palitos con nombre.

Personaliza la pregunta, manteniendo la atención de todos:

- *Pedro, ¿cómo supiste que era de noche en la historia?*
- *Andrea, ¿puedes agregar algo más a lo que nos dijo el compañero?*

4. Crea un ambiente positivo

Motiva la participación y que se sientan cómodos, así sus respuestas reflejarán lo que realmente saben.

Entrega seguridad, especialmente ante el error con expresiones como:

- *Eres un gran lector, sé que puedes. Vuelve a leer y encontrarás la respuesta.*

5. Da tiempo para pensar

Considera el tiempo que cada uno necesita para pensar. Puedes usar la Pausa reflexiva.

Para intencionar este momento puedes decir:

- *Tómense un tiempo para pensar bien qué van a responder, denle una vuelta, reflexionen.*

6. Oriéntalos a la meta

Si no saben, guíalos con pistas clave y ayudamemorias para encontrar la respuesta.

Puedes ayudar con:

- *¿Recuerdas que el personaje miró por la ventana y vio una estrella brillar?*
- *¿En qué momento del día crees que ocurría esta parte de la historia?*

7. Realiza preguntas abiertas

Para recolectar más evidencia, crea preguntas que inviten a la reflexión y no a decir "sí" o "no".

En vez de "¿Era de noche en la historia?", cambia a:

- *Cuéntame, José, ¿qué pasó cuando vieron el brillo de la estrella?*

8. Registra algunas respuestas

Utiliza la información recolectada para describir qué saben hacer y así ajustar la enseñanza a sus necesidades.

Puedes complementar tu análisis con ideas como:

- *¿Qué tipo de razonamiento usó Juan?*
- *¿Qué estrategia usaron para responder la pregunta?*

Eliminar los textos
Eliminar