

¿Cómo trabajar el proceso de escritura con enfoque formativo?

Te proponemos algunas preguntas para orientar y recoger evidencia de los estudiantes durante las distintas etapas del proceso de escritura.

Antes, durante y después de escribir, espero que mis estudiantes:



Generen y planifiquen ideas en función del tema, propósito y destinatario del texto.



Organicen y desarrollen las ideas para alcanzar el propósito comunicativo del texto.



Revisen su texto a partir de los criterios de logro de la actividad.



Editén su texto, considerando los aspectos que se pueden mejorar.



Publiquen su trabajo y lo compartan con otros.

Preguntas para guiar a los estudiantes en cada una de estas etapas:

- ¿Para qué vas a escribir este texto?, ¿sobre qué vas a escribir?, ¿quién lo leerá?
- ¿Sabes lo suficiente sobre el tema?, ¿tienes información necesaria o necesitas buscar más detalles?
- ¿Qué ideas crees que es necesario desarrollar para que el lector comprenda el tema del que trata el texto?
- ¿Las ideas seleccionadas aportan información sobre el tema que vas a escribir?
- ¿Estas ideas te permiten alcanzar el propósito comunicativo de tu texto?

- ¿Qué ideas de la planificación desarrollarás a lo largo del texto?
- ¿De qué forma organizarás las ideas para cumplir el propósito comunicativo del texto?, ¿por qué?
- ¿En qué elementos te debes fijar para que el lector entienda tus ideas?, ¿por qué?
- Si otra persona lee tu texto, ¿entenderá fácilmente lo que quieres transmitir?

- ¿Todas las ideas de tu texto se relacionan con el tema central de este?
- ¿Qué aspectos de tu texto crees que podrían dificultar la comprensión del lector? ¿Las palabras que utilizaste permiten que el lector comprenda fácilmente las ideas?, ¿por qué?
- ¿Todas las ideas de tu texto aportan a alcanzar el propósito comunicativo que te propusiste en la planificación?, ¿cómo te diste cuenta de ello?
- ¿Qué aspectos puedes mejorar para que el lector comprenda fácilmente tu texto?

- ¿Qué aspectos de tu texto crees que sería adecuado modificar?, ¿por qué?, ¿qué conocimientos te permitieron darte cuenta de ello?
- ¿Qué acciones realizarás para mejorar estos aspectos?
- ¿Crees que los cambios que realizaste facilitarán la comprensión del texto por parte del lector?, ¿por qué?
- ¿Crees que estos ajustes permiten cumplir mejor con el propósito comunicativo del texto?, ¿por qué?

- ¿Estás listo para compartir tu texto con tus compañeros?
- ¿Te sientes preparado para compartir lo que escribiste con otros?
- ¿Te gustaría volver a leer y revisarlo?