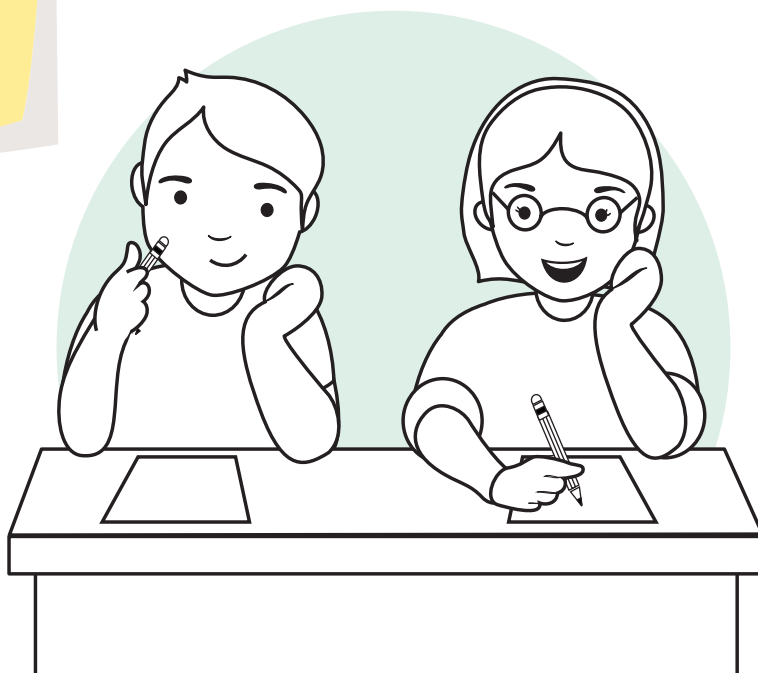


En tu anécdota se evaluará que:

- ✓ Se entienda lo que escribiste.
- ✓ Separes adecuadamente las palabras.
- ✓ Escribas con mayúscula al comenzar una oración y los nombres.
- ✓ Escribas sobre un hecho de tu vida y se entienda qué ocurrió.



PRODUCCIÓN ESCRITA

Cuenta tu anécdota

FICHA DEL ESTUDIANTE

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

MARCHA
BLANCA
2016



¿QUÉ VAMOS A HACER?

Escribir una anécdota personal para crear un libro de anécdotas del curso.



PLANIFICACIÓN

Antes de escribir tu **anécdota**, es muy importante que pienses qué fue lo que ocurrió.

¿Qué ocurrió?

Dibuja en orden los momentos.

¿Qué pasó primero?

¿Qué ocurrió luego?

¿Qué sucedió al final?



ESCRITURA

Ahora, convierte tus dibujos en oraciones y escribe tu anécdota para el libro de anécdotas del curso.

¿Qué título tiene la anécdota que vamos a contar?

Puedes dibujar tu anécdota en este espacio.

Primero, _____

Luego, _____

Finalmente, _____



REVISIÓN Y EDICIÓN

En esta etapa tienes la oportunidad de **revisar, corregir y mejorar lo que escribiste, para asegurarte de que se entienda**. Las siguientes preguntas te ayudarán a revisarlo.

	¡Lo hice!	Necesito trabajar más
¿Se entiende lo que escribiste porque cada letra está bien escrita? 		
¿Separaste las palabras como se debe con un espacio? <i>mi</i>  <i>nombre</i>		
¿Escribiste con mayúscula al empezar una oración y en los nombres de personas y lugares? <i>Me llamo Andrés</i>		
¿La anécdota habla sobre un hecho de tu vida? 		
¿Se entiende el orden en que pasaron las cosas? 		
Si alguien lee esto, ¿lo entenderá fácilmente? 		



Si hay cosas que se pueden mejorar, es el momento de la edición: vuelve al texto que escribiste en la página anterior y corrégelas antes de seguir.

Prepárate para la etapa de publicación.



PUBLICACIÓN

Ahora escribirás sin errores para publicarlo en el libro de anécdotas del curso.

¿Qué título tiene la anécdota que vamos a contar?

Primero,

Luego,

Finalmente,

RÚBRICA

Criterio	Debes revisar tu trabajo con atención (Nivel)	A pasos de lograrlo (Nivel)	¡Estás listo para nuevos desafíos! (Nivel)
Legibilidad	La letra no se comprende y/o hay presencia de borrones y/o letras inventadas, que dificultan la lectura.	La mayor parte del texto la letra es irregular en su forma, lo que dificulta la comprensión.	La letra clara y regular en su forma facilita la lectura y la comprensión del mensaje.
Separación entre las palabras	Hay unión de palabras ("escritura en carro"), o se separan las sílabas de una misma palabra.	En algunas partes del texto, las palabras dentro de una oración no se separan correctamente.	Las palabras de cada oración se separan correctamente. No se presentan errores.
Uso de mayúscula al comenzar una oración y en nombres propios	No se utiliza mayúscula al comenzar una oración ni al escribir nombres propios.	En algunas oraciones utiliza mayúscula al comenzar una oración y/o al escribir nombres propios.	Utiliza mayúscula al comenzar una oración y en la escritura de nombres propios.
Punto al finalizar una oración	No se utiliza punto al finalizar una oración.	En algunas partes del texto se utiliza punto para finalizar una oración.	Se utiliza punto al final de cada oración.
Escribe sobre una experiencia personal	No escribe sobre una experiencia personal, o bien escribe sobre una experiencia personal que incluye muchos elementos de fantasía (ej. animales que hablan).	Escribe sobre una experiencia personal, pero no se entiende el orden en que pasaron las cosas ni cómo ocurren.	Escribe sobre una experiencia personal, desarrollando la historia en el orden en que ocurren los hechos; describiendo quiénes participan, las acciones que realizan y el lugar dónde ocurren.