Nombre:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Criterio | **Debes revisar tu trabajo con atención****( Nivel  )** | **A pasos de lograrlo****( Nivel  )** | **¡Estás listo para nuevos desafíos!****( Nivel )** |
| Legibilidad | La letra no se comprende y/o hay presencia de borrones y/o letras inventadas, que dificultan la lectura. | La mayor parte del texto la letra es irregular en su forma, lo que dificulta la comprensión. | La letra clara y regular en su forma facilita la lectura y la comprensión del mensaje. |
| Separación entre las palabras | Hay unión de palabras (“escritura en carro”), o se separan las sílabas de una misma palabra. | En algunas partes del texto, las palabras dentro de una oración no se separan correctamente. | Las palabras de cada oración se separan correctamente. No se presentan errores. |
| Uso de mayúscula al comenzar una oración y en nombres propios | No se utiliza mayúscula al comenzar una oración ni al escribir nombres propios. | En algunas oraciones utiliza mayúscula al comenzar una oración y/o al escribir nombres propios. | Utiliza mayúscula al comenzar una oración y en la escritura de nombres propios. |
| Punto al finalizar una oración | No se utiliza punto al finalizar una oración. | En algunas partes del texto se utiliza punto para finalizar una oración. | Se utiliza punto al final de cada oración. |
| Escribe sobre una experiencia personal | No escribe sobre una experiencia personal, o bien escribe sobre una experiencia personal que incluye muchos elementos de fantasía (ej. animales que hablan). | Escribe sobre una experiencia personal, pero no se entiende el orden en que pasaron las cosas ni cómo ocurren. | Escribe sobre una experiencia personal, desarrollando la historia en el orden en que ocurren los hechos; describiendo quiénes participan, las acciones que realizan y el lugar dónde ocurren. |