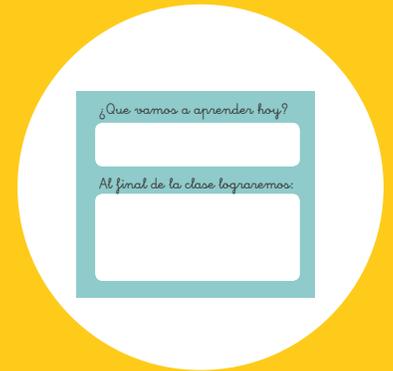


---

# ¿QUÉ VAMOS A APRENDER HOY?

---



## ¿CUÁNDO APLICARLA?

Antes y durante la actividad

## ¿EN QUÉ CONSISTE?

Consiste en proponer una visión clara a los estudiantes sobre hacia dónde deben llegar, qué se espera de ellos y qué acciones tienen que realizar para lograr la meta de aprendizaje con éxito. Para ello, se utilizan diversas formas de acceso a esta información (visual, oral, auditiva).

## ¿POR QUÉ USARLA?

Permite que una vez identificada la meta y los criterios de logro, los estudiantes conduzcan el proceso de aprendizaje en función de alcanzar el objetivo, monitoreando su progreso y estableciendo sus propias metas.

Involucra a los alumnos en el logro de la meta de aprendizaje.

Ayuda al docente a identificar las fortalezas y necesidades de niños y niñas.

Reúne información para modificar la enseñanza y retroalimentar a los estudiantes, sugiriendo los pasos a seguir.

## ¿CÓMO APLICARLA?

El docente presenta a los estudiantes la meta de una actividad de aprendizaje, y la desglosa en criterios de logros para alcanzarla. Esta información debe encontrarse en un lugar visible por todos, para que puedan ir monitoreando su trabajo. Además, es necesario explicar en voz alta los criterios y clarificar con los estudiantes qué es lo que se espera de ellos en el desarrollo de la actividad. La retroalimentación del profesor permite que los alumnos conecten las metas con los criterios.

## EJEMPLOS Y RECOMENDACIONES DE USO

- Puedes presentar modelos o ejemplos concretos que respondan a distintos niveles de desempeño en relación a los criterios de logro y los estudiantes reflexionan en qué nivel se encuentran.
- Puedes escribir metas y criterios en cartulina o papelógrafo, siempre con un tamaño de letra que sea legible por todos los estudiantes y en primera persona (plural o singular) para hacerlos más partícipes y que logren involucrarse.
- Explica en voz alta los criterios y pregunta a los estudiantes qué entienden por la conducta que se describe.
- Ofrece un espacio para que niños y niñas puedan resolver dudas sobre la meta y los criterios de logro.

### *Nuestra meta:*

*Escribir un cuento*

- *Debe tener inicio, desarrollo y desenlace.*
- *Nombrar y describir los personajes.*
- *Describir el lugar donde ocurren los hechos y acciones*
- *Organizar las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto.*



¿Qué vamos a aprender hoy?

Meta:

Al final de la clase lograremos:

Criterios:

¿Qué vamos a aprender hoy?

Meta:

Al final de la clase lograremos:

Criterios: