



DECRETO N° 67/2018

Hacia una **transformación** de la cultura evaluativa

Retroalimentación

¿Cómo promover su uso formativo para fortalecer trayectorias de aprendizaje?



¿Para qué retroalimentamos?

Para acompañar procesos y lograr progresos en los aprendizajes

¿Qué hacemos como docentes para **fomentar su uso formativo** en las y los estudiantes?

Contar con criterios **claros y precisos** que sean comprensibles para las y los estudiantes.

Promover espacios para la **participación** de las y los **estudiantes** a través de diálogos que les permitan reconocer sus aprendizajes e identificar aquellos que necesitan fortalecer, por ejemplo, mediante instancias de auto y coevaluación.

Realizar **comentarios** focalizados como **oportunidades de mejora** que ayuden a las y los estudiantes a seguir avanzando.



¿Cómo retroalimentamos?

Considerando diversas formas y estrategias:

Audiencia o destinatarios

- ◆ Grupal
- ◆ Individual
- ◆ Colectiva

Estrategias

- ◆ Con preguntas
- ◆ Con ejemplos
- ◆ Con diálogo reflexivo
- ◆ Con comentarios
- ◆ Con modelamiento

Modalidad

- ◆ Oral
- ◆ Escrito
- ◆ Audiovisual
- ◆ Visual

Lo importante es **determinar un propósito** para la retroalimentación, ya sea con foco en **la tarea, el proceso, desarrollo de habilidades disciplinares, la autorregulación u otro** que permita a las y los estudiantes potenciar sus trayectorias de aprendizaje.





¿Cuándo retroalimentamos?

Antes, durante y después de la experiencia evaluativa.



¿Qué consideramos al retroalimentar?

- ◆ Los Objetivos de Aprendizaje
- ◆ Progresión de aprendizaje
- ◆ Los criterios de la tarea o actividad
- ◆ Otros pertinentes al proceso de aprendizaje



Los focos de retroalimentación pueden ser trabajados en forma independiente o articulada según el contexto de aprendizaje.



Para más información ver:

“Evaluación formativa ¿Cómo fortalecer prácticas de retroalimentación para mejorar los aprendizajes?”



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Para más información ver:

“Orientaciones de evaluación y retroalimentación”

