
¿CÓMO LO ESTOY HACIENDO?



¿CUÁNDO APLICARLA?

Durante y después de la actividad

¿EN QUÉ CONSISTE?

Es una forma para ofrecer retroalimentación a los estudiantes. Se utilizan estímulos visuales: una estrella para indicar lo que el estudiante está realizando bien y una escalera para señalar los pasos que el estudiante necesita seguir para mejorar (ver material complementario 9).

¿POR QUÉ USARLA?

Permite que niños y niñas tengan claridad sobre qué están haciendo bien y qué necesitan mejorar y cómo pueden mejorarlo, lo que ayuda a disminuir la brecha entre lo que saben y lo que necesitan aprender.

¿CÓMO APLICARLA?

Para realizar esta estrategia, es necesario anexar una hoja con el dibujo de una estrella y una escalera (ver plantilla en el material complementario 9) al momento de revisar el trabajo de los estudiantes. Estos recursos deben incluir retroalimentación, con comentarios positivos sobre el trabajo entregado (aspectos logrados) en la estrella y consejos sobre los aspectos a mejorar, en la escalera.

EJEMPLOS Y RECOMENDACIONES DE USO

Es importante que las recomendaciones incluyan ideas concretas para mejorar la labor realizada, por ejemplo:



Me gustó la forma en que concluiste la historia, fue entretenido cómo Jorge casi salva el mundo. También usaste un diálogo que podría escucharse en la vida real, muy creíble.



Creo que no usaste suficientes detalles para explicar el problema de la historia. Al leerla me quedan algunas dudas ¿Qué otros detalles podríamos agregar para que nuestro lector entienda lo que provocó el conflicto?

Puedes incentivar a los estudiantes a que después de terminado un proceso (unidad, período, etc.), revisen las hojas que hayan acumulado en sus trabajos y reflexionen sobre sus avances.





MATERIAL COMPLEMENTARIO



Nombre:		Fecha:	
¿Cómo seguimos avanzando?			
	Tu trabajo se destaca por:		
<hr/> <hr/>			
	Puedes mejorar:		
<hr/> <hr/>			



Nombre:		Fecha:	
¿Cómo seguimos avanzando?			
	Tu trabajo se destaca por:		
<hr/> <hr/>			
	Puedes mejorar:		
<hr/> <hr/>			

